**RENTREE 2024**

***A renseigner par le professeur d’Arts Plastiques et le chef d’établissement***

CLASSE A HORAIRES AMENAGES ARTS PLASTIQUES COLLEGE JEAN MOULIN de CHARTRES

Questionnaire à retourner par la famille au collège Jean Moulin – 5 Rue Maréchal Leclerc –

28000 Chartres ou par courriel [ce.0280756v@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0280756v@ac-orleans-tours.fr) avant 18 mars 2024

* **Joindre une copie du bulletin du 1er trimestre/semestre**

ANNEE SCOLAIRE 2024 – 2025

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES :

Nom et Prénom de l’élève...................................................................................................................

Date de naissance.................................................................................................................... ...........

Adresse de la famille..........................................................................................................................

............................................................................................................................. ................................

Collège fréquenté..................................................................................................................... .............

Nom du professeur d’Arts Plastiques et du professeur principal............................................................

SCOLARITE :

L’élève a-t-il été maintenu dans un cycle ? Si oui, à quel moment de sa scolarité ? FREQUENTATION SCOLAIRE :

|  |  |
| --- | --- |
| **REGULIERE** | **IRREGULIERE \*** |

\* éventuellement : motifs invoqués

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Avis du professeur d’AP / PP** | | |
| **1(\*)** | **2** | **3** |
| Goût de l’élève pour l’imagination, la création de récits, d’histoires… |  |  |  |
| Goût de l’élève pour la création plastique et/ou le bricolage |  |  |  |
| Goût de l’élève pour la technologie, le travail sur informatique, l’utilisation  de logiciels et/ou de matériel techniques (audiovisuel ou autres), etc… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à rester concentré sur une tâche à accomplir jusqu’à  son terme |  |  |  |
| Capacité de l’élève à s’organiser, à respecter un calendrier, à planifier les  évènements, les tâches à accomplir… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à suivre un enseignement supplémentaire à l’emploi du temps habituel, sans que cela n’affecte le travail demandé en classe entière (capacité à parfois manquer certains cours et à les rattraper, à faire le travail demandé en classe cinéma en plus des devoirs demandés  dans les cours habituels, et…) |  |  |  |
| Capacité de l’élève à s’adapter facilement à des situations, des activités,  des intervenants nouveaux et différents… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à travailler en binôme, en groupe, en équipe,… |  |  |  |
| Comportement de l’élève à l’école (respect des règles et des personnes et  des biens) |  |  |  |

Commentaire supplémentaire, précisions additionnelles (si nécessaire) :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Avis circonstancié du chef d’établissement sur le projet de l’élève :

Date et signature

(\*) **1** compétence confirmée – **2** compétences à renforcer – **3** compétence non acquise