|  |  |
| --- | --- |
| **Bureau**n° 227Affaire suivie par :Françoise POUTEAUTél : 02 36 15 11 03Mél : ce.dvs28@ac-orleans-tours.fr15 place de la République28019 Chartres Cedex | ***A renseigner par le directeur d’école***  |

**CLASSE A HORAIRES AMENAGES ARTS PLASTIQUES**

**COLLEGE JEAN MOULIN de CHARTRES**

**Questionnaire à retourner à la Direction des Services Départementaux de l’Education Nationale d’Eure-et-Loir –division des élèves et de la vie scolaire- avant le 18 mars 2024**

**ANNEE SCOLAIRE 2023 – 2024**

|  |
| --- |
| **RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES :****Nom et Prénom de l’élève :........................................................................................................................****Date de naissance :.....................................................................................................................................****Adresse de la famille :................................................................................................................................****......................................................................................................................................................................****Ecole fréquentée :.......................................................................................................................................****Classe suivie :……………………………………………………………………………………………………….****Nom de l’enseignant chargé de la classe :...............................................................................................** |

**SCOLARITE :**

**L’élève a-t-il été maintenu dans un cycle ? si oui, à quel moment de sa scolarité ?**

**FREQUENTATION SCOLAIRE :**

|  |  |
| --- | --- |
| **REGULIERE** | **IRREGULIERE \*** |

**\* éventuellement : motifs invoqués**

Evaluation des compétences de l’élève :

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Avis de l’enseignants (e)** |
| **1[[1]](#footnote-1)** | **2** | **3** |
| Goût de l’élève pour l’imagination, la création de récits, d’histoires… |  |  |  |
| Goût de l’élève pour la création plastique et/ou le bricolage |  |  |  |
| Goût de l’élève pour la technologie, le travail sur informatique, l’utilisation de logiciels et/ou de matériel techniques (audiovisuel ou autres), etc… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à rester concentré sur une tâche à accomplir jusqu’à son terme |  |  |  |
| Capacité de l’élève à s’organiser, à respecter un calendrier, à planifier les évènements, les tâches à accomplir… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à suivre un enseignement supplémentaire à l’emploi du temps habituel, sans que cela n’affecte le travail demandé en classe entière (capacité à parfois manquer certains cours et à les rattraper, à faire le travail demandé en classe en plus des devoirs demandés dans les cours habituels, etc…) |  |  |  |
| Capacité de l’élève à s’adapter facilement à des situations, des activités, des intervenants nouveaux et différents… |  |  |  |
| Capacité de l’élève à travailler en binôme, en groupe, en équipe,… |  |  |  |
| Comportement de l’élève à l’école (respect des règles et des personnes et des biens) |  |  |  |

Commentaire supplémentaires, précisions additionnelles (si nécessaire) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Avis circonstancié du directeur de l’école/ de la directrice sur le projet de l’élève ?**

Date et signature

1. (\*) **1** compétence confirmée – **2** compétence à renforcer – **3** compétence non acquise [↑](#footnote-ref-1)