

**Questionnaire**  
**Admission en classe à horaires aménagés Arts Plastiques**  
**Collège Jean Moulin - CHARTRES**

**A renseigner par le Directeur / la Directrice d'école.**

**Retour attendu à la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale d'Eure-et-Loir, Division des élèves et de la vie scolaire, AVANT LE 3 MARS 2025 (accompagné de la fiche de candidature remplie par la famille).**

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES :**

Nom, Prénom : .....

Date de naissance : .....

Adresse de la famille : .....

.....

École fréquentée en 2024-2025 : .....

Classe suivie : .....

Nom de l'enseignant chargé de la classe : .....

**SCOLARITÉ :**

L'élève a-t-il été maintenu dans un cycle ?

Non

Oui : A quel moment de sa scolarité ? .....

La fréquentation scolaire de l'élève a été :

Régulière

Irrégulière : Indiquer éventuellement les motifs invoqués : .....

.....

**Avis circonstancié du directeur de l'école/ de la directrice sur le projet de l'élève**

(Compléter l'évaluation des compétences en page 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Date et Signature

**EVALUATION DES COMPETENCES DE L'ÉLÈVE :**

**1** compétence confirmée – **2** compétence à renforcer – **3** compétence non acquise

➤ **Maîtrise de la langue**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Reconnaître des types de textes			
Tirer des informations d'un texte documentaire			
Maîtriser l'accord sujet-verbe			
Identifier les composants du groupe nominal et maîtriser les accords			
Identifier les différents types de phrases			
Identifier le temps des verbes et savoir conjuguer au temps de l'indicatif			
Produire un texte cohérent			
Saisir l'essentiel d'un texte écouté			
Saisir l'essentiel d'un texte lu			

➤ **Mathématiques**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Connaître et utiliser les unités de mesure			
Connaître le vocabulaire géométrique			
Écrire des entiers en lettres			
Placer un décimal sur une droite numérique			
Savoir décomposer un entier			
Maîtriser les quatre opérations			
Savoir multiplier par 10, 100			
Maîtriser un vocabulaire mathématique			
Identifier les différentes étapes d'un problème pour le résoudre			

➤ **Compétences transversales**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Autonomie			
Raisonnement			
Organisation			
Mémorisation			
Socialisation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des autres</li> <li>• Intégration dans le groupe</li> </ul>			

➤ **Autres critères d'évaluation**

**A renseigner par l'enseignant(e)**

1 compétence confirmée – 2 compétence à renforcer – 3 compétence non acquise

	1	2	3
Goût de l'élève pour l'imagination, la création de récits, d'histoires...			
Goût de l'élève pour la création plastique et/ou le bricolage			
Goût de l'élève pour la technologie, le travail sur informatique, l'utilisation de logiciels et/ou de matériel techniques (audiovisuel ou autres), etc...			
Goût de l'élève pour le jeu d'acteur			
Goût de l'élève pour le chant, la musique			
Goût de l'élève pour la danse, l'expression corporelle			
Capacité de l'élève à rester concentré sur une tâche à accomplir jusqu'à son terme			
Capacité de l'élève à s'organiser, à respecter un calendrier, à planifier les événements, les tâches à accomplir...			
Capacité de l'élève à suivre un enseignement supplémentaire à l'emploi du temps habituel, sans que cela n'affecte le travail demandé en classe entière (capacité à parfois manquer certains cours et à les rattraper...)			
Capacité de l'élève à s'adapter facilement à des situations, des activités, des intervenants nouveaux et différents...			
Capacité de l'élève à travailler en binôme, en groupe			
Comportement de l'élève à l'école (respect des règles et des personnes et des biens)			

Commentaire supplémentaire, précisions additionnelles (si nécessaire) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....